



7 きゅう 級

算数検定

实用数学技能検定®

[文部科学省後援 ※対象:1~11級]

第428回 2024年8月24日(土) 実施

[検定時間] 50分

検定上の注意

- 自分が受検する階級の問題用紙であるか確認してください。
- 検定開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
- この表紙の下のらんに、受検番号・名前を書いてください。
- 解答用紙の名前・受検番号・生年月日のらんは、書きもれないように書いてください。
- ものさし・分度器・コンパスを使用することができます。電卓を使用することはできません。
- 携帯電話は電源を切り、検定中に使用しないでください。
- 答えはすべて解答用紙に書いてください。
- 答えが分数になるとき、約分してもっとも簡単な分数にしてください。
- 問題用紙に印刷のはっきりしない部分がありましたら、検定監督官に申し出てください。
- 検定問題を公開することは、禁じられています。
- 検定終了後、この問題用紙は解答用紙といっしょに集めます。

受検番号	—	名前	
------	---	----	--

※お預かりした個人情報は、検定のお申し込みの際にご同意くださった「個人情報の取り扱いについて」の利用目的の範囲内で適切に取り扱います。



1 つぎの計算をしましょう。

(1) $96 \div 6$

(2) $666 \div 37$

(3) $40 - 16 \div 4$

(4) $5 \times (13 + 7)$

(5) $2.96 + 5.38$

(6) $12.45 - 9.87$

(7) 2.8×6.4

(8) $4.94 \div 5.2$

(9) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$

(10) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8}$

(11) $\frac{9}{16} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

(12) $1\frac{1}{4} - \frac{1}{6} + \frac{4}{9}$

(計算技能)

9 下のルールで、1から9までの整数と、「+」、「-」、「×」、「÷」の記号や()を使って、計算結果が10になる式をつくりま

- ・数は4つ使う。
- ・4つの数のうち、2つ以上が同じ数でもよい。
- ・「+」、「-」、「×」、「÷」、()は、どれを何回使ってもよい。

たとえば、1, 2, 3, 4の4つの数を使うとき、

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

$$2 \times 4 - 1 + 3 = 10$$

$$(2 \times 3 + 4) \div 1 = 10$$

のように、計算結果が10になる式はいくつかあります。次の問題に答えましょう。

(整理技能)

(29) 2, 5, 7, 9を使います。下の式の㉑から㉕までにあてはまる数をそれぞれ求めましょう。

$$\boxed{\text{㉑}} + \boxed{\text{㉒}} \times \boxed{\text{㉓}} - \boxed{\text{㉔}} = 10$$

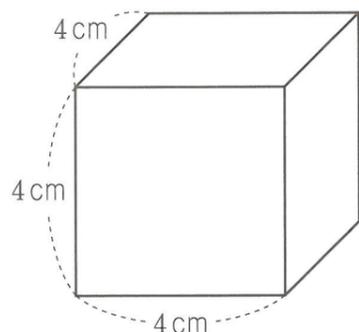
(30) 8, 8, 8, 8を使います。計算結果が10になる式をつくりましょう。

7 電車の定員をもとにしたときの、乗車している人数の割合を、乗車率といひます。定員が600人の電車について、次の問題に答えましょう。

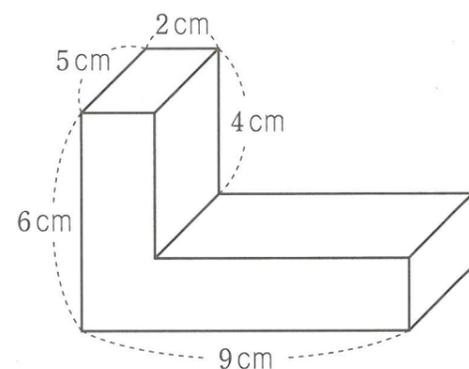
- (24) 乗車している人数が240人のとき、乗車率は何%ですか。
- (25) 乗車率が75%のとき、乗車している人数は何人ですか。
- (26) 乗車率が120%のとき、乗車している人数は何人ですか。この問題は、式と答えを書きましょう。

8 下の図の立体の体積は、それぞれ何 cm^3 ですか。 (測定技能)

(27) 立方体



(28) 直方体を組み合わせた立体



2 次の にあてはまる数を求めましょう。

- (13) 8000000000は、1億を 個集めた数です。
- (14) 0.1を4個と0.01を7個合わせた数は です。
- (15) 1.562を100倍した数は です。

3 すずむさんのクラス全員で、博物館に行きます。入館料は4350円、交通費は5510円です。次の問題に答えましょう。答えは、十の位を四捨五入して、百の位までの概数で求めましょう。

- (16) 入館料はおよそ何円ですか。
- (17) 入館料と交通費を合わせると、およそ何円ですか。

4

つよしさんの小学校では、夏休みの宿題に、ポスター制作と読書感想文があります。ポスター制作は交通安全か火災予防、読書感想文は物語か伝記のどちらかを選びます。下の表は、つよしさんのクラス全員について、それぞれどちらを選んだかを調べて、その結果をまとめたものです。

ポスター制作と読書感想文調べ (人)

		読書感想文		合計
		物語	伝記	
ポスター制作	交通安全	11		
	火災予防	7	6	
合計				32

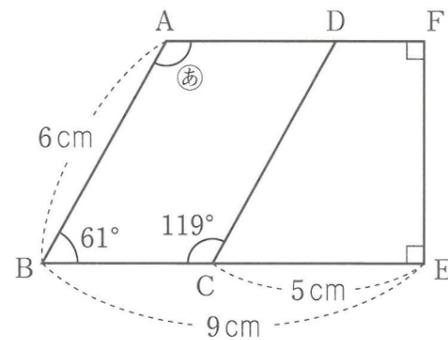
次の問題に答えましょう。(統計技能)

- (18) ポスター制作で火災予防、読書感想文で物語を選んだ人は何人ですか。
- (19) 読書感想文で伝記を選んだ人は、全部で何人ですか。

5

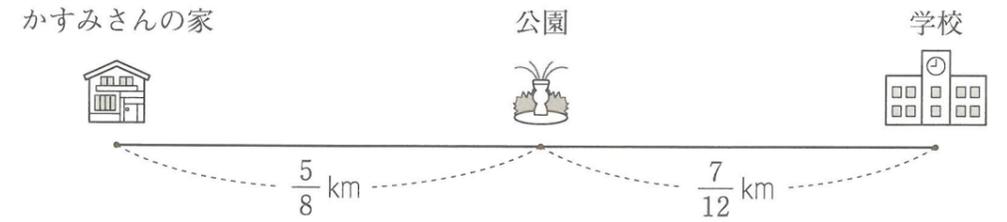
右の図の四角形ABCDは平行四辺形で、四角形ABEFは台形です。次の問題に単位をつけて答えましょう。

- (20) ①の角の大きさは何度ですか。
- (21) 四角形ABCDのまわりの長さは何cmですか。



6

下の図を見て、次の問題に答えましょう。



- (22) かすみさんの家から学校までの道のりは何 km ですか。
- (23) かすみさんの家から公園までの道のりは、公園から学校までの道のりより何 km 長いですか。

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
	(8)	
	(9)	
	(10)	

1	(11)	
	(12)	
2	(13)	(個)
	(14)	
	(15)	
3	(16)	円
	(17)	円
4	(18)	人
	(19)	人
5	(20)	

- 答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
- 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

ふと ぶぶん かなら きにゆう
太わくの部分は必ず記入してください。

ここにバーコードシールを
はってください。

7級

ふりがな		じゆけんばんごう 受検番号
せい 姓	な 名	—
せいねん がっぴ 生年月日	しやうわ へいせい れいわ せいれき 昭和 平成 令和 西暦	ねん がつ にち うまれ 年 月 日 生
せい べつ 性別 (□をぬりつぶしてください)	おとこ おんな 男 □ 女 □	ねん れい さい 年齢 歳
じゅう しょ 住所	□□□□-□□□□	
		30

T2424G08 公益財団法人 日本数学検定協会



5	(21)	
	(22)	km
6	(23)	km
	(24)	%
7	(25)	人
	(26)	(式)
		(答え) 人
8	(27)	cm ³
	(28)	cm ³
9	(29)	㊦ ㊧ ㊨ ㊩
	(30)	= 10

● この検定が実施された日時を書いてください。

時間 : () 時 () 分 () 秒
日付 : () 年 () 月 () 日

● 時間のある人はアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

さんすう すうがく とく 算数・数学は得意ですか。	けんていじかん 検定時間はどうか。	もんだい ないよう 問題の内容はどうか。
はい □ いいえ □	短い □ よい □ 長い □	難しい □ ふつう □ やさしい □
おもしろかった問題は番号ですか。 [1] ~ [9] までの中から2つまで選び、ぬりつぶしてください。		
[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] (よい例 [1] 悪い例 [9])		
かんとくかん 監督官から「この検定問題は、本日開封されました」という宣言を聞きましたか。		
(はい □ いいえ □)		
けんてい 検定をしているとき、監督官はずっといましたか。		
(はい □ いいえ □)		